



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

# POF TRIENNALE

## 2019 - 2021

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il piano che la Scuola dell'Infanzia "S.Luigi" assume come documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale ed esplica la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.

E' stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla Legge 13 del 13 Luglio 2015 n.107, inerente la *"riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*; il piano è stato predisposto dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione.

Lo scopo di questo documento è di presentare alla comunità ed ai genitori l'offerta formativa pensata, proposta e realizzata con riferimento all'Art.3 del regolamento sull'autonomia DPR. 8/3/99 n°275 e che nasce da un'alleanza che la nostra scuola (nella figura del personale dirigente, docente e non docente) contrae:

- con la comunità religiosa e civile che l'ha voluta e stabilita su questo territorio friulano;
- con le famiglie degli alunni, nelle persone dei loro genitori;
- con le agenzie educative, formative e culturali presenti nel nostro territorio.

Il documento è a disposizione dei genitori presso la segreteria della scuola; viene pubblicato sul bollettino della Parrocchia San Giacomo Apostolo di Pasion di Prato, per illustrarlo alla comunità.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)**

---

## CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia "San Luigi" ubicata in via Bonanni 25, nel comune di Pasian di Prato (UD), è stata inaugurata l'8 Gennaio 1956. La sua edificazione fu fortemente voluta dal parroco don Princisgh, in seguito alla chiusura dell' "asilo infantile", in funzione dal 1922 al 1949, presso due locali adiacenti e di proprietà della parrocchia, decretata dall'autorità sanitaria. A causa delle pessime condizioni in cui versava l'edificio, il parroco, Don Princisgh, consapevole che le famiglie non potevano più fare a meno di un servizio così prezioso, per l'assistenza e l'educazione dei bambini in età pre-scolare, si mosse rapidamente e con il ricavato di una pesca di beneficenza e il contributo di privata, provvide all'acquisto del terreno su cui sorge attualmente la scuola materna.

Gli anni 1950-1951 furono impiegati nella raccolta di fondi e nella progettazione. Il 1° Maggio 1952, approfittando della vantaggiosa opportunità offerta dalla formula del "Cantiere Scuola" furono gettate le fondamenta e il 27 Luglio fu posta la prima pietra. Il Vescovo ausiliare di Udine benedì i locali il giorno 20 Settembre 1953. L'inaugurazione della scuola si svolse l'8 Gennaio 1956 e il giorno successivo ebbe inizio l'attività didattica, di cui furono incaricate per breve tempo le suore del Sacro Cuore, di Genova. Dall' Agosto 1963, in modo continuato per 38 anni, sino al 30 giugno 2001, la direzione della scuola fu assunta dalle Suore Francescane Missionarie del Sacro Cuore di Gemona. La gestione amministrativa dal 1968 è stata affidata ad un Consiglio di Amministrazione. Nel 1970 lo stabile è stato ulteriormente ristrutturato e ampliato. Alla data dell'approvazione del presente progetto Presidente della Scuola era l'allora parroco di Pasian di Prato: Don Luciano Lusso al quale nel corso del 2020 è successo Don Ilario Virgili.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

LA SCUOLA OGGI: spazi interni ed esterni

La Scuola dell'Infanzia dispone di spazi adeguati sia interni, sia esterni, per l'attività didattica e ludico ricreativa dei bambini.

Quest'anno la scuola dispone di arredi, colori delle pareti e giochi nuovi.

L'edificio è strutturato così come da allegate planimetrie.



Lo spazio scuola - ambiente di vita

Per favorire l'apprendimento oltre che stabilire relazioni buone e positive, la scuola ha pensato di curare l'allestimento degli spazi in cui i bambini si muovono e la scelta dei materiali.

Gli spazi, infatti, rispondono alle domande e alle esigenze dei bambini, soprattutto al bisogno di rapporto, di sentirsi importanti, di sentirsi guardati. Sappiamo che lo spazio deve assicurare, contenere e contemporaneamente dare libertà e garantire movimento.

Considerato dunque che lo spazio-scuola è un contesto educativo ricco di significati affettivi dove i bambini sperimentano e costruiscono la loro identità, crescono e si

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 PAsian di Prato (UD)**

educano, i nostri ambienti rivelano davvero la loro "vita a scuola". La progettazione di angoli, le pareti così come si presentano, come sono allestite, parlano delle attività, delle riflessioni dei bambini e manifestano "lo stile educativo" della Scuola San Luigi.



*Salone: conversazioni, canti, prime socializzazioni*

*Pulito...più bello!!*

*Il momento di igiene personale si ripete spesso nel corso della giornata, questa attività richiede cura e attenzione particolare da parte degli adulti*



**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**



*Cucina: la cuoca prepara il cibo con cura*



*Si mangia, si impara come si versa l'acqua da una brocca al bicchiere, si aiutano gli amici, si scoprono sapori e profumi*

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**



*La nanna non è semplicemente un tempo vuoto, ma è una fase indispensabile nella rielaborazione e assimilazione delle esperienze*

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**



*Sezione: è il luogo privilegiato dove i bambini vivono la loro sicurezza affettiva e il senso di appartenenza. E' il luogo accogliente all'interno del quale i bambini trovano spazi, materiali, strumenti, e in generale occasione per fare esperienze significative*

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)



*Angolo morbido nella sezione primavera: qui ci si può rilassare sul tappeto e su morbidi cuscini, rotolare, cascare, gattonare*



*Laboratori: sperimentare continue e diverse sensazioni tattili*

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)



*Angolo dei travestimenti: tra finzione e realtà, i bambini ripetono modi di fare dei loro genitori o degli adulti della scuola. Nel gioco imitativo i bambini imparano a gestire i loro sentimenti, anche quelli più profondi*



**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---



*Un grande giardino attrezzato con giochi, offre ai bambini l'opportunità di correre, giocare, essere a contatto con la natura, esplorare l'ambiente e sperimentare direttamente. Inoltre, grazie al laboratorio "Da cosa nasce cosa", attrezzato con tavoli e sedie, molte delle attività didattiche programmate vengono svolte all'aperto.*

*I bambini sono gli "attori" del loro apprendere mentre l'insegnante assume il ruolo di "regista" cioè guida, incoraggia e valorizza l'esperienza che i bambini vanno compiendo.*

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**



*La scuola offre "ganci" ai quali i bambini "appendono" la loro curiosità*

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

---

## ORGANIZZAZIONE GENERALE

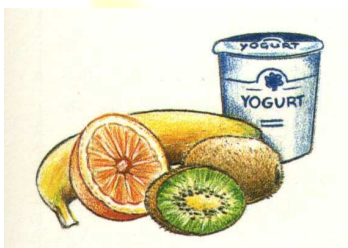
### Orari di funzionamento e giornata tipo



Da lunedì a venerdì

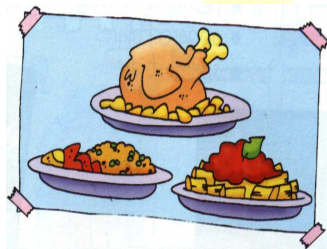
Ore 07.30 – 09.00 Accoglienza

Ore 09.00 – 09.45 Intersezione: giochi canti e merenda



Ore 09.45 – 11.30 Attività laboratoriali

Ore 11.30 – 13.00 Attività di routine e pranzo



Ore 13.00 – 14.00 Attività ludiche libere

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)**

---

Ore 14.00 – 15.30 Attività specifiche all'interno della sezione

(i bambini più piccoli riposano nella stanza della nanna)

Ore 13.00 -13.15 Prima uscita

Ore 15.45 - 16.00 Seconda uscita

Ore 16.00 - 17.30 Post-orario



## **LE RISORSE INTERNE ED ESTERNE – ORGANI DI PARTECIPAZIONE**

### Comunità educante

La Scuola dell'Infanzia paritaria "San Luigi", è composta sezioni miste e una sezione primavera; interagiscono con i bambini tre insegnanti e due educatrici diretta dalla Coordinatrice Didattica.

Collaborano in maniera continuativa: due insegnanti esterni in merito ai laboratori di educazione musicale e di lingua friulana in modo tale da offrire competenze più mirate in settori disciplinari specifici ed una psicologa in supporto a insegnanti e genitori.

### La formazione del personale

Le insegnanti partecipano ai corsi di aggiornamento e di formazione indetti:

- dalla FISM;
- dal Coordinamento della zona di Udine;
- dal RSPP – Geom. Massimo Zucchiatti (primo soccorso, anti-incendio, sicurezza).

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## Servizio mensa

In cucina, una cuoca è quotidianamente impegnata nelle sue mansioni. Durante il pranzo sono presenti alcune insegnanti.

La scuola gestisce in modo diretto, in loco, i pasti. Il presente servizio è appaltato alla Ditta CAMST, nel rispetto delle norme dietologiche e di grammatura emanate dall'A.S.L. nr.4 "Medio Friuli" di Udine.

I prodotti vengono cucinati quotidianamente rispettando le caratteristiche della massima freschezza, della qualità, tenendo conto delle varietà e degli equilibri alimentari. In casi particolari e solo su prescrizione del medico curante, possono essere eseguite diete specifiche, senza alcun supplemento di costi per le famiglie.

## Servizio pulizia e disinfezione

Primaria importanza viene data alla preparazione alimentare, ed è attivata una sistematica programmazione del piano di autocontrollo delle pulizie dei locali e delle attrezzature, servizio eseguito con prodotti detergenti e disinfettanti consigliati dai funzionari dell'Azienda Servizi Sanitari territoriali.

## Organi collegiali

La scuola dell'Infanzia paritaria San Luigi, è gestita in collaborazione con i seguenti organi collegiali improntati alla partecipazione democratica:

**Il Presidente**

**Il segretario**

**Il comitato di gestione**

**L' assemblea dei genitori** (che nomina tre rappresentanti di classe: piccoli, medi e grandi)

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

---

**Il Presidente** della scuola dell'Infanzia San Luigi è il parroco pro tempore della parrocchia di S. Giacomo in Pasion di Prato.

Ha la rappresentanza legale e la firma della scuola di fronte a terzi ed anche avanti le autorità amministrative.

**Il Segretario** redige i verbali dell'assemblea dei genitori e del comitato di gestione.

**Il comitato di gestione** è nominato dal Presidente. E' composto da tre a cinque persone che diano disponibilità in via continuativa e che operino concretamente a favore della scuola. Ne fanno parte inoltre di diritto:

- Il Presidente della scuola Parroco pro tempore
- la Coordinatrice didattica
- un rappresentante dei genitori che viene nominato ogni anno dall'assemblea dei genitori
- il segretario
- un rappresentante del Consiglio Pastorale parrocchiale e uno del Consiglio per gli affari economici della parrocchia
- un rappresentante dell'Amministrazione Comunale, qualora partecipi economicamente alla gestione della scuola

**L'assemblea dei genitori**, costituita da tutti i genitori e/o dalle persone esercenti la patria potestà delle bambine e dei bambini regolarmente iscritti e frequentanti la scuola, dai Membri il Comitato di Gestione e dal corpo insegnante. Viene convocata dal Presidente almeno una volta l'anno. Indica i genitori rappresentanti all'interno del comitato di gestione di ciascuna sezione. Il Presidente può convocare i genitori in assemblea straordinaria quando qualche problema specifico lo richieda.

L'assemblea esamina la relazione programmatica dell'attività della scuola proposta dal collegio docenti ed esprime il proprio parere in ordine al P.O.F e ad altre

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasion



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

iniziative scolastiche progettate per il miglioramento delle qualità e l'ampliamento dell'offerta formativa. Cura la pubblicità dei bilanci. In ogni riunione viene redatto un sintetico verbale.

La coordinatrice, con gli organi collegiali, progetta e realizza il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)

**La coordinatrice** ha le seguenti funzioni:

- cura la tenuta dei documenti
- registro delle iscrizioni degli alunni
- registro delle sezioni
- fascicoli personali degli alunni
- registro dei verbali degli organi collegiali
- convoca e presiede il collegio dei docenti della scuola
- convoca e coordina il consiglio di intersezione
- coordina le attività di progettazione didattica e le iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa
- vigila sul personale docente e non docente in servizio
- segnala al gestore iniziative di aggiornamento e formazione in servizio per personale docente e non docente
- partecipa con gli altri docenti in servizio alle attività di aggiornamento organizzate dalla FISM

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

- promuove e propone formule innovative nell'organizzazione della vita scolastica, allo scopo di rispondere sempre meglio ai bisogni del bambino ed alle attese delle famiglie
- propone iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa (progetti particolari, educazione ecologica, lingua straniera, psicomotricità, etc.)
- relaziona al gestore della scuola in ordine alle materie di propria competenza
- offre consulenza ai genitori ed agli organismi gestionale della scuola
- cura i rapporti con l'équipe medico-psico-pedagogica in presenza di alunni disabili.

### **Gli organi collegiali proposti dalle autorità scolastiche**

**a) Il collegio dei docenti della scuola**

**b) Il consiglio di intersezione**

c) **Assemblea di sezione**

**Il Collegio dei docenti** (composto dal personale insegnante è presieduto dalla coordinatrice didattica) si riunisce una volta al mese per:

- predisporre, sentiti gli altri organi collegiali e l'ente gestore, il P.O.F. che viene reso pubblico all'atto dell'iscrizione

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

- concordare le attività didattiche e gli obiettivi per la realizzazione del piano di lavoro, elaborato prima dell'avvio delle attività didattiche
- formulare proposte all'ente gestore della scuola in ordine agli orari e all'organizzazione della stessa, tenendo conto del regolamento interno
- valutare periodicamente l'andamento complessivo dell'azione educativa per verificarne l'efficacia in rapporto agli obiettivi programmati, proponendo, ove necessario, opportune misure per il miglioramento dell'attività scolastica
- promuovere iniziative di aggiornamento dei docenti
- esaminare i casi di alunni che presentano particolari difficoltà di inserimento, allo scopo di individuare le strategie più adeguate per una loro utile integrazione
- studiare momenti e modalità in collaborazione tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e di altre presenti nel territorio.

**Il consiglio di intersezione composto da**

- Il Presidente
- la coordinatrice didattica
- le insegnanti delle singole sezioni
- un rappresentante per sezione, dei genitori dei bambini frequentanti la scuola dell'Infanzia, eletti dai genitori della sezione stessa

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Il consiglio di intersezione si riunisce tutte le volte che la coordinatrice didattica e la componente docente o quella dei genitori ne faccia richiesta.

Le sedute sono convocate dal Presidente del consiglio.

Promuove opportune consultazioni delle componenti attraverso assemblee per dibattere i seguenti problemi:

- promuovere scambi culturali
- proporre gli eventuali esperti e specialisti che dovranno operare nell'ambito della scuola con compiti socio- pedagogici
- proporre e promuovere iniziative per la formazione e l'aggiornamento dei genitori
- promuovere attività sportive, culturali e ricreative per i bambini.

**L'assemblea di sezione** è costituita dai genitori e dalle insegnanti della sezione. È convocata dalle insegnanti della sezione, d'intesa con la coordinatrice didattica.

- Si riunisce almeno due volte all'anno: all'inizio dell'anno scolastico per la presentazione del piano di lavoro e delle attività di sezione e verso la fine dell'anno scolastico per la verifica dell'attività svolta.

In particolare individua interventi finalizzati a realizzare la continuità educativa tra scuola e famiglia.

- Collabora con le insegnanti responsabili della sezione per la migliore soluzione di questioni proposte dalle stesse.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasián di Prato (UD)**

- 
- Tutte le riunioni degli organi collegiali si svolgono in orario non coincidente con l'attività didattica.
  - La scuola dell'infanzia resta a disposizione per altri incontri che le diverse componenti decidono di realizzare nel rispetto di quanto è stabilito nel presente regolamento e nello statuto dell'ente gestore.

Di ogni riunione viene redatto un sintetico verbale.

#### IDENTITA' DELLA SCUOLA

*Negli anni della scuola dell'Infanzia il bambino osserva la natura e i viventi, nel loro nascere, evolversi ed estinguersi. Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone...Raccoglie discorsi circa gli orientamenti morali, il cosa è giusto e cosa è sbagliato, il valore attribuito alle pratiche religiose. Si chiede dov'era prima di nascere e se e dove finirà la sua esistenza. Pone domande sull'esistenza di Dio, la vita e la morte, la gioia e il dolore.*

*(Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia)*

La scuola dell'Infanzia "San Luigi" si ispira ai valori del Vangelo, si configura come un luogo di formazione integrale ed armonico della personalità del bambino, considerato come soggetto attivo.

Il progetto quotidiano della comunità professionale si basa sulla condivisione dei valori quali il rispetto della persona e dei suoi bisogni reali, affettivi, cognitivi, sociali e religiosi.

Noi ci proponiamo, in collaborazione con la famiglia, di creare un ambiente sereno, familiare e gioioso, allo scopo di valorizzare il rapporto con il bambino e il suo e

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

nostro crescere insieme in una dimensione di amore, servizio e apertura ad un mondo più ampio.

Con Decreto del Ministero della PP.II N. 488/1187 del 28.2.2001 la scuola

San Luigi è stata riconosciuta come **paritaria** essendo in possesso delle caratteristiche previste dalla legge 62/2000.

La legge 62/2000 ("norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione") è la norma fondamentale in materia di gestione delle scuole paritarie. La legge 62/2000, composta di un unico articolo con 17 commi, in realtà detta norme sia sulla parità scolastica (commi 1-8) che sul diritto allo studio (commi 9-12) e, con le disposizioni finali, (commi 13-17) incrementa le disponibilità finanziarie di capitoli già previsti nel bilancio del Ministero dell'Istruzione (commi 13-17). La legge riconosce che il "sistema nazionale d'istruzione... è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali" (art. 1 c1 legge 62/2000). Le scuole paritarie sono riconosciute come costitutive del sistema nazionale di istruzione. Il sistema di istruzione si basa su due pilastri: la scuola statale e la scuola paritaria. Insieme offrono un servizio pubblico.

Alle scuole paritarie è assicurata piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico didattico (art. 1 c. 3 legge 62/2000). Il progetto educativo indica l'eventuale ispirazione di carattere religioso o culturale ed è conforme ai principi di libertà stabiliti dalla Costituzione. Le scuole paritarie svolgono un servizio pubblico e accolgono chiunque, accettandone il progetto educativo, richiede l'iscrizione.

Come precisato nella Circolare Ministeriale 31/2003 "il gestore (nella scuola paritaria ndr)... è garante della identità culturale e del progetto educativo della scuola, ed è responsabile della conduzione dell'istituzione scolastica nei confronti dell'Amministrazione e degli utenti".

Per essere scuole paritarie occorre documentare il possesso dei seguenti requisiti (art. 1 c.4 legge 62/2000):

- un progetto educativo in armonia con i principi della Costituzione;
- un Piano dell'Offerta Formativa conforme agli ordinamenti vigenti;

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

- attestazione della titolarità della gestione e la pubblicità dei bilanci;
- la disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti;
- l'istituzione ed il funzionamento di organi collegiali improntati alla partecipazione democratica;
- l'iscrizione alla scuola per tutti gli studenti i cui genitori ne facciano richiesta;
- l'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti con handicap o in condizioni di svantaggio;
- personale docente fornito del titolo di abilitazione;
- contratti individuali di lavoro per personale dirigente e insegnante che rispettino i CCNL di settore.

La vigilanza sul rispetto delle condizioni di legge è di competenza del Ministero dell'Istruzione e viene fatta dall'Ufficio Scolastico regionale.

Le scuole paritarie possono avvalersi, fino a un quarto delle prestazioni complessive, di personale docente volontario o prestatore d'opera (art.1 c. 5 legge 62/2000).

La scuola dell'Infanzia S. Luigi è affiliata alla **FISM (Federazione Italiana Scuole Materne)**. Da un punto di vista pedagogico le scuole **FISM** si caratterizzano per la forte componente di valori cristiani presente nei rispettivi progetti educativi; tali principi educativi non entrano quindi solo nei singoli progetti didattici ma diventano il "filo conduttore" di tutta la programmazione scolastica nel percorso triennale dell'alunno.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## Analisi socio-ambientale

La Scuola dell'Infanzia "San Luigi" è perfettamente inserita nel centro urbano di Pasion di Prato. Il contesto del Comune di Pasion di Prato si qualifica prevalentemente come zona residenziale, la maggior parte delle famiglie gravita per l'attività lavorativa attorno alla città di Udine. Esiste un discreto tessuto di associazionismo.

## Continuità e contesto partecipativo

La nostra scuola ritiene estremamente importante curare i rapporti di continuità con le agenzie educative che precedono e seguono la sua opera: la famiglia, il nido, la scuola primaria, così come avvalersi della collaborazione di altre agenzie formative e culturali presenti nel territorio.

Perciò essa ha cura di:

**- costruire una vera alleanza con le famiglie**

attraverso rapporti di stima reciproca e di collaborazione, di confronto e di progettazione. I genitori sono chiamati a crescere nella consapevolezza del loro ruolo educativo impegnandosi a collaborare in un clima di apertura e disponibilità, al raggiungimento dei traguardi esplicitati nel piano dell'offerta formativa.

**- confrontarsi positivamente con la scuola primaria per favorire la continuità didattica**

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia "San Luigi", collaborano con il gruppo delle insegnanti delle scuole primarie statali e non statali, per accompagnare i bambini, dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, ad un approccio sereno e giocoso della nuova realtà scolastica che li attende.

**- consolidare o ricercare la collaborazione con altre associazioni, agenzie formative e culturali presenti sul territorio, in particolare nel Comune di Pasion di Prato affinché i bambini siano coinvolti nella conoscenza di alcune realtà**

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasion





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

caratteristiche per scoprire la tradizione e la cultura locale e per mantenere sempre vivo il legame con il territorio di appartenenza:

- Parrocchia S.Giacomo AP:
- Pro loco
- Biblioteca comunale
- Spazi istituzionali e non

Nel comune di Pasion di Prato opera dal 1984 l'**Associazione "la Nostra Famiglia"** che si occupa della prevenzione, della diagnosi e della cura delle principali disabilità che interessano l'età evolutiva. La nostra scuola dell'Infanzia mantiene viva la collaborazione con tale Associazione, sia per mettere a punto interventi volti a prevenire disagi e difficoltà evolutive, sia per riflettere con l'aiuto di specialisti, su tematiche di carattere educativo.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasion



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## STILE EDUCATIVO DELLA SCUOLA

La scuola dell'Infanzia San Luigi pone come trasversale e di fondamentale importanza il compito di promuovere un'educazione che miri alla "padronanza delle competenze chiave europee e di cittadinanza, disciplinari e trasversali" (vedi Indicazioni Nazionali) con attenzione particolare ai **bambini** "espressione di un mondo complesso e inesauribile"; alle **famiglie** che sono portatrici, con la loro influenza sullo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini, di diversità e occasioni di scambio; ai **docenti** che hanno il compito di considerare e valorizzare il mondo di cui il bambino è espressione, di sostenerlo e accompagnarlo; all'**ambiente di apprendimento** che sia accogliente e organizzato. A tal fine si pone particolare attenzione alla comunicazione e alla condivisione a partire dalla progettualità e dal lavoro come collegio docenti. L'arricchimento attraverso il lavoro collaborativo e la formazione si trasformano in testimonianza attiva nelle azioni educative con i bambini per la promozione e valorizzazione del **senso di appartenenza**, considerato traguardo educativo fondamentale e trasversale: senso di appartenenza alla famiglia, per cui il bambino si fa portatore di storia personale e di un vissuto affettivo; senso di appartenenza a un gruppo perché ogni soggetto coinvolto partecipa in modo diretto o indiretto alle azioni educative per condividere i valori e le modalità dello stare insieme, un progetto di accoglienza "nel rispetto delle differenze di tutti e delle identità di ciascuno". Come scuola Cattolica si ritiene fondamentale l'incontro con un senso di appartenenza e condivisione di una vita nell'ascolto della parola e della vita nell'*ascolto* della parola e della vita di Gesù.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasián di Prato (UD)**

---

## LA SPECIFICITA' DELLA SCUOLA CATTOLICA **"Per educare un figlio ci vuole un villaggio"**

(Papa Francesco, 10 maggio 2015)

Alla base della specificità della Scuola Cattolica sta l'intuizione che la formazione dell'uomo e il risveglio del cristiano alla fede formano un'unità; ciò che eleva l'uno eleva anche l'altro. In una parola, alla base della Scuola Cattolica c'è "l'umanesimo cristiano", che non si traduce in attività aggiuntive particolari: la sua specificità emergente sta innanzitutto nel criterio che ispira il suo progetto educativo che si fonda su Gesù Cristo e sul riferimento esplicito alla visione cristiana della vita.

La condivisione dei valori della vita cristiana permette alle persone di incontrarsi, confrontarsi, interrogarsi e costruire il senso di un percorso di crescita e vita. E' dalle parole di Papa Francesco che emergono i capisaldi per costruire insieme una scuola "sinonimo di apertura alla realtà" per accompagnare i bambini a comprenderne la ricchezza di tutti gli aspetti aprendo il cuore e la mente, ricordando le parole dell'educatore Lorenzo Milani "se uno ha imparato ad imparare questo gli rimane per sempre, rimane una persona aperta alla realtà".

La scuola diventa così luogo di incontro tra bambini, insegnanti e genitori :

- dove chi insegna si fa interessante nel momento in cui si fa testimonianza di un vissuto reale e di valori, per educare "al vero, al bene e al bello".
- dove la famiglia è la base, il punto da cui partire;
- dove la scuola è "la prima società" dove si impara a fare un percorso insieme promuovendo la cultura dell'incontro, per tracciare la strada da percorrere insieme per imparare "le tre lingue che una persona matura deve saper parlare in maniera armoniosa: mente, cuore e mani".

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## I soggetti del progetto educativo della scuola Cattolica

**Il bambino** è al centro dell'attività educativa della scuola, tutti gli altri soggetti del processo educativo compiono una funzione di ministerialità nel concorrere alla sua formazione. La causa determinante del processo educativo non è il docente, ma l'alunno che la scuola cerca di portare alle motivazioni profonde del sapere, significativo per la crescita personale e non solo inteso come percorso obbligato per avere accesso al lavoro ed ai compiti sociali.

**Gli insegnanti e gli altri operatori della Scuola** professionalmente preparati sono educatori e testimoni del Vangelo. In loro si coniugano soggettività professionale, culturale, sapienziale, questa riconducibile ai valori che orientano le scelte della vita, alla ricerca del senso, alla ricerca di risposte ancorate ai valori universali e assoluti che rimandano alla trascendenza ed alla dimensione religiosa della vita. Essi rendono presente la Chiesa nella Scuola dando vita ad un ambiente comunitario permeato dallo spirito evangelico e aiutando gli alunni a crescere insieme; da loro dipende la riuscita della missione della scuola cattolica per coerenza di vissuto e per condivisione dei suoi contenuti e delle sue finalità.

**La famiglia** affida gli alunni alla Scuola, ma ha sempre un "diritto prevalente" per cui ogni altro partecipante al processo educativo non può operare che nome dei genitori, con il loro consenso e in una certa misura persino su loro incarico. Ne consegue un necessario coinvolgimento della famiglia nella vita della scuola che deve diventare espressione della scelta di famiglie che partecipano e che si impegnano anche economicamente.

Tale rapporto deve necessariamente porre al centro delle riflessioni il bambino con i suoi bisogni, le proprie peculiarità, i propri diritti e doveri, l'indiscutibile esigenza di essere sostenuto nel suo processo di crescita da istituzioni (scuola-famiglie) possibilmente concordi delle scelte educative.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

La scuola dell'Infanzia non sostituisce la famiglia, che resta il contesto primario degli apprendimenti, degli affetti, dello sviluppo delle fondamentali disposizioni sociali e morali ma interagisce con essa per aiutarla in questo difficile compito. Per favorire il dialogo scuola-famiglia si propongono i seguenti momenti di incontro e confronto:

- incontro con i genitori dei nuovi iscritti
- assemblea generale
- riunioni delle varie sezioni
- riunioni di intersezioni
- colloqui individuali
- incontri genitori ed insegnanti con esperti su particolari tematiche
- momenti di collaborazione e condivisione : festa dell'accoglienza, natale, carnevale, festa della famiglia...

#### METODOLOGIA EDUCATIVA

(dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia...sett.2012")

"La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'**identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)**

---

e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'**autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire **competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità."

### L'ambiente di apprendimento

"Il curriculum della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze e nuove sollecitazioni."

La scuola dell'Infanzia attraverso la propria offerta formativa offre ai bambini nel quotidiano modelli di riconoscimento, orizzonti di significato con cui confrontarsi per crescere. In questo senso la scuola si fa ambiente di vita e di apprendimento per dare ascolto e attenzione a ciascun bambino attraverso: la cura, in ogni piccola azione e atteggiamento anche rivolto alla famiglia;

la ritualità, dove ogni singolo momento della giornata diventa occasione per dare un senso alle esperienze dei bambini; la convivialità, dove lo stare assieme è un modo per condividere come desideriamo stare insieme, dove c'è un'educazione continua ai valori di cui la scuola deve essere spazio e portatrice; Il gioco, quello semplice, vero, di reciprocità, che aiuta i bambini a comunicare, proposto anche ai genitori come modo per entrare e relazionarsi con il mondo dei propri bambini; la custodia della persona, come valore cristiano da riconoscere e condividere con le famiglie nel rispetto e nella fiducia reciproca. La scuola in linea con il ruolo di guida auspicato dalla Indicazioni Nazionali deve farsi e identificarsi come spazio delle relazioni e offrire occasioni di apprendimento dove i saperi non sono più frammentati ma si fondono e deve perseguire come obiettivo la costruzione di una nuova cittadinanza intesa prima di tutto come prendersi cura di ciò che sentiamo che ci appartiene perché abbiamo imparato a conoscerlo, abitarlo, viverlo: qualcosa che abbiamo fatto nostro.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Passignano di Prato (UD)**

---

## CURRICOLO SCUOLA INFANZIA

(dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia...sett.2012")

"Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole. Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale.

Il curricolo di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa. Ogni scuola predispone il curricolo all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

A partire dal curricolo di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche."

### Le competenze chiave europee e i campi di esperienza

La finalità generale della scuola dell'infanzia, cioè "lo sviluppo integrale e armonico" della persona così come descritto nelle Indicazioni nazionali, viene perseguita attraverso la costruzione del curricolo secondo obiettivi generali del processo formativo. Il riferimento è il quadro delle competenze chiave definito a livello

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

europeo dove per competenza non si intende una prestazione ma la capacità di mobilitare e orchestrare conoscenze, abilità e atteggiamenti per risolvere situazioni problematiche. Le competenze riguardano tutte le situazioni della realtà, le esperienze, quindi non solo quello che il bambino sa o sa fare (dall'esprimersi con i vari linguaggi al relazionarsi fino all'osservazione e organizzazione dei fenomeni ecc.) ma anche e soprattutto la sua disposizione ad agire: la motivazione, l'impegno, l'interesse, l'attenzione e tutti gli aspetti emotivo, affettivi, relazionali e sociali.

Le Competenze Chiave Europee	I campi di esperienza
1. Comunicazione nella madre lingua: la comprensione ed espressione orale e scritta; l'interazione sul piano linguistico in contesti diversi.	I discorsi e le parole
2. Comunicazione nelle lingue straniere: oltre alle abilità richieste dalla comunicazione nella madrelingua richiede abilità in campo interculturale.	I discorsi e le parole
3. Competenze matematica, in campo scientifico e in campo tecnologico: lo sviluppo del pensiero logico-matematico, della capacità di formulare ipotesi e verificarle oltre alla possibilità di utilizzare tali conoscenze per dare risposta a bisogni e necessità nella realtà.	La conoscenza del mondo
4. Competenza digitale: l'abilità e la conoscenza degli strumenti informatici soprattutto per la comunicazione e condivisione di informazioni.	Immagini, suoni, colori
5. Imparare a imparare: la capacità di attingere con consapevolezza da quanto	Tutti: Il sé e l'altro; Il corpo in movimento;

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

appreso e dalle esperienze in contesti e situazioni diverse.	Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo.
6. Competenze sociali e civiche: il percorso di crescita e inserimento della persona nella vita sociale e lavorativa in modo partecipe, civile e responsabile	Il sé e l'altro
7. Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità: la capacità di tradurre le idee in azioni tenendo conto in modo etico e consapevole del contesto in cui si opera.	Tutti: Il sé e l'altro; Il corpo in movimento; Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo.
8. Consapevolezza ed espressione culturale: le capacità espressive e la creatività in tutte le forme possibili	Il corpo in movimento; Immagini, suoni e colori

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

“Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline.

Essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo.

Nella scuola del primo ciclo i traguardi costituiscono criteri per la valutazione delle competenze attese e, nella loro scansione temporale, sono prescrittivi,

### **Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

impegnando così le istituzioni scolastiche affinché ogni bambino possa conseguirli, a garanzia dell'unità del sistema nazionale e della qualità del servizio. Le scuole hanno la libertà e la responsabilità di organizzarsi e di scegliere l'itinerario più opportuno per consentire agli studenti il miglior conseguimento dei risultati."

### I campi di esperienza

"Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo.

L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.

Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e

responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed

esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario."

### Obiettivi di apprendimento

"Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essi sono utilizzati dalle scuole e dai docenti nella loro attività di progettazione didattica, con attenzione alle condizioni di contesto, didattiche e organizzative mirando ad un insegnamento ricco ed efficace.

Gli obiettivi sono organizzati in nuclei tematici e definiti in relazione a periodi didattici lunghi: l'intero triennio della scuola dell'infanzia."

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

---

## Il sé e l'altro

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## Il corpo in movimento

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Riconosce i segnali e ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, d'igiene Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura e di sana alimentazione.
- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, gli applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## Immagini, suoni e colori

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

---

## I discorsi e le parole

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

## La conoscenza del mondo

### Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

- Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

Profilo in uscita dalla scuola dell'Infanzia e competenze chiave europee e di cittadinanza

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale.

Profilo in uscita	Competenze chiave
Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.	Competenze sociali e civiche
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.	Imparare ad imparare
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.	Senso di iniziativa ed imprenditorialità

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

<p>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p>
<p>Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p>
<p>Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.</p>	<p><b>Imparare ad imparare</b></p>
<p>Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</p>	<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b></p>

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

<p>Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</p>	<p><b>Competenza matematico- scientifica e digitale</b></p>
<p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.</p>	<p><b>Senso di iniziativa e imprenditorialità</b></p>
<p>È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</p>	<p><b>Imparare ad imparare</b></p>
<p>Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</p>	<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasion



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

---

## Interventi educativi

Accogliere, comunicare, sono punti forti di una scuola per tutti che vuole realizzare un progetto educativo che coniughi insieme pari opportunità e rispetto delle differenze in un ambiente sereno.

Per questo il collegio docenti della scuola ha elaborato un **protocollo di accoglienza** che regola l'inserimento dei bambini italiani e stranieri all'interno della stessa operando contemporaneamente su diversi livelli: amministrativo, comunicativo-relazionale, educativo-didattico, sociale. In questo modo si promuove la piena **integrazione** dei bambini nel rispetto delle differenze e in collaborazione con le famiglie e con il territorio.

Inoltre la scuola San Luigi pone particolare attenzione alla progettazione, costruita in modo flessibile e a partire dall'osservazione dei bambini e dei loro bisogni per garantire l'**inclusione** di tutti i bambini aventi diritto all'educazione in linea con

- la norma costituzionale in ordine al fondamentale principio di uguaglianza (art 3);
- le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione* a cura del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca in merito ai bambini, le famiglie e l'ambiente di apprendimento;
- la Direttiva MIUR del 2012 sui BES;
- la legge 170 del 2010 sui temi dei DSA, della "cura educativa" e della "personalizzazione di percorsi educativi"
- la Circolare ministeriale n°8 marzo 2013

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Nell'intento di rispondere in modo sempre più completo ai bisogni dei bambini la scuola ha inoltre attivato percorsi e progetti che rispondono e vanno ad **ampliare le esigenze formative la scuola** inserendosi in modo trasversale in tutte le unità di apprendimento:

- Educazione Religiosa;
- Lingua Inglese e Friulano;
- Educazione Musicale;
- Educazione Motoria;
- Educazione Stradale;
- Progetto in rete CittadInfanzia.

A integrare e arricchire tutte le proposte la scuola organizza **uscite didattiche** per svolgere attività negli spazi istituzionali e non presenti sul territorio e visitare siti di interesse culturale e naturalistico.

### L'organizzazione del curricolo

*Il curricolo di Istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica...esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa.*

L'**autonomia** offerta alla scuola si traduce per il collegio docenti nella responsabilità di essere sempre in atteggiamento di apertura al cambiamento e di apertura al confronto: cambiare il proprio punto di vista, condividere scelte educative e didattiche, avere il desiderio di rinnovarsi e cercare nuovi stimoli anche attraverso la formazione.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

**Il curricolo** è proprio l'espressione della libertà di insegnamento, dell'autonomia scolastica e viene definito all'interno del piano dell'offerta formativa andando a caratterizzare l'**identità** della scuola attraverso la scelta di uno stile educativo. Quindi la scuola si organizza nella propria proposta educativa nel tempo attraverso chiari riferimenti legislativi costruendo un po' alla volta la propria identità in continua evoluzione proprio come il mondo che accoglie e con cui si relaziona. Tale costruzione deve tenere conto di una sempre maggiore apertura all'unitarietà dei saperi, alla flessibilità, a creare collegamenti. La ricchezza che caratterizza qualsiasi relazione ed esperienza nella vita si riflette nelle proposte educative così la scuola può sempre più farsi ambiente di apprendimento, palestra di vita: in questo senso laddove ci sono trasversalità e interconnessioni, dove il processo è fondamentale più del risultato, allora il lavoro di progettazione, osservazione, valutazione e documentazione diventa la vera sfida a un rinnovamento continuo, un servizio per il bambino, per accompagnarlo in un percorso che dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola media è progressivo e continuo.

Si tratta di un percorso per imparare cosa significa partecipare, vivere e operare in una comunità (educativa, professionale, religiosa) dove:

- la **cittadinanza** è la scoperta dell'altro, dei suoi bisogni, dei diritti e dei doveri, vuol dire prendersi cura di ciò che sentiamo che ci appartiene perché abbiamo imparato a conoscerlo, abitarlo e viverlo;
- consolidare l'**identità** è fare nuove esperienze, imparando a conoscersi e stare bene in un ambiente sociale partecipando, condividendo, esprimendo i sentimenti e le emozioni, comprendendo le regole dello stare insieme;
- sviluppare l'**autonomia** permette di fare operare scelte, di orientarsi, di interagire in modo costruttivo, di avere un atteggiamento aperto alla scoperta e di comprendere il senso delle azioni

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Si tratta di elementi distintivi dei **cinque campi di esperienza** in cui si articola l'offerta formativa. Per ogni campo vengono indicate le **competenze**, cioè la capacità di usare consapevolmente le conoscenze in relazione a contesti significativi.

Gli indicatori di competenza cui si fa riferimento sono i **traguardi di apprendimento** che lasciano la possibilità di uno sviluppo personale aderente al ritmo diverso di ogni bambino e gli obiettivi sono il mezzo per assicurare lo sviluppo delle competenze. Per il tipo di indirizzo dato alla nostra progettazione, con attenzione alla relazione, alla condivisione di uno "stare bene insieme a scuola", di partecipazione e attenzione al "fare", alla pratica laboratoriale, alla proposta di esperienze plurisensoriali che attivino i canali percettivi e stimolino il bambino all'esplorazione e all'utilizzo creativo dei linguaggi espressivi, riteniamo che i traguardi di apprendimento a cui si fa maggiore riferimento in fase di progettazione siano quelli relativi ai campi di esperienza del **Sé e l'altro, Immagini Suoni e Colori e La conoscenza del mondo**.

Una particolare attenzione poniamo come scuola alle **competenze in chiave europea** perché riteniamo sia un'opportunità per la scuola la possibilità di costruire proposte educative guidati da queste coordinate. Delle otto competenze chiave troviamo siano di particolare rilevanza per il nostro percorso: **Imparare a imparare e Il senso di iniziativa e imprenditorialità** in quanto sono trasversali rispetto a qualsiasi proposta e fondanti rispetto alla formazione integrale della personalità del bambino. Infatti parlano di una consapevolezza nell'apprendimento, nella relazione, nell'azione che non si limita solo allo stare bene a scuola, ma allo stare al mondo dove, in una società complessa come la nostra, già "esserci" in ogni esperienza è una sfida, un traguardo.

La progettazione curricolare della scuola San Luigi rimanda dunque a un piano d'azione unitario e coerente che fa riferimento a precise **indicazioni metodologiche**: la cura dell'ambiente, accogliere e sostenere, il rapporto con i genitori attraverso il dialogo, la formazione; l'attenzione alla qualità e non all'accumulo delle conoscenze che porta a ricercare sempre nuove strategie per insegnare ad apprendere, privilegiando esplorazione e scoperta come metodi di conoscenza e approcci come il **gioco**.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Imparando a giocare i bambini crescono e hanno la possibilità di sperimentare libertà, indipendenza, valori morali, ruoli e comportamenti sociali. Il gioco è così rivelazione della modalità di apprendere del bambino, è il suo "lavoro", una necessità. In particolare il gioco simbolico rappresenta, nella scuola dell'infanzia, il modo per il bambino per dare significato alla realtà.

E' per questo che gli spazi della scuola San Luigi sono organizzati in funzione del gioco individuale e di gruppo accogliendo i bambini in un ambiente ricco di materiali strutturati e non, diventando ambito in cui poter esprimere la propria fantasia e socializzare.

Infine attraverso un'attenta e costante valutazione dei percorsi e autovalutazione in itinere il collegio docenti si impegna a realizzare gli obiettivi di una scuola di qualità attraverso foto, filmati, raccolta degli elaborati e mostre a documentarne i percorsi in un'ottica di condivisione e coinvolgimento delle famiglie anche attraverso occasioni di incontro come formazione ai genitori, laboratori per genitori e bambini, le feste della scuola. Ed è proprio nello scorrere dell'anno scandito dalle ricorrenze e festività che i bambini vivono e "sentono" l'appartenenza alla comunità e al territorio che sono la linfa vitale della nostra scuola. Soprattutto impariamo a guardarci attorno per scoprire come siamo e dove viviamo con momenti di festa e di condivisione che vedono la partecipazione durante l'anno di tante persone che entrano nella vita dei nostri bambini offrendo la propria esperienza, competenza e tanto affetto:

- la **Parrocchia** nella figura di riferimento, don Luciano, presente nella scuola, nella Chiesa, nella Comunità, e con tutte le persone che aiutano e sostengono la vita parrocchiale e dell'oratorio, luogo dove i bambini vivono esperienze in sinergia con la scuola: la Festa della Famiglia, il centro vacanze nella sala parrocchiale nel mese di agosto, attività ricreative il sabato pomeriggio con gli animatori della parrocchia;
- la **Comunità di Pasion di Prato** con i suoi spazi istituzionali e non, che i bambini possono imparare a fruire stando insieme nel rispetto degli altri

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasion





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)**

---

e delle cose: la Biblioteca, Polizia Municipale per il progetto di educazione stradale, il parco;

- i **volontari** per costruire e vivere insieme momenti di festa e collaborazione: la Castagnata, la festa di Natale, il presepio, la manutenzione del giardino della scuola e tante altre occasioni con la **Pro Loco** e i percorsi guidati per la sicurezza nella scuola con la **Protezione Civile**.

Questa breve descrizione dà il senso di quanto sia importante il ruolo degli adulti e del territorio nella nostra "comunità educante" e di come, nel processo educativo dei bambini siano fattori imprescindibili il coinvolgimento, la condivisione, il senso di corresponsabilità che viene dall'appartenenza a questa comunità. Il messaggio del Vangelo si esprime non solo nel mettere a disposizione un luogo sicuro dove i bambini possano muovere i primi passi e fare esperienza di vita, ma anche e soprattutto nell'essere **comunità che educa, sostiene e si educa**.

Competenze chiave europee

Comunicazione nella madrelingua

Competenze logico – spaziale – scientifica – tecnologica - digitale

Imparare a imparare

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Competenze sociali e civica

Consapevolezza ed espressione culturale

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento Il sé e l'altro

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri (sezione grandi)

Collaborare con gli altri su richiesta (sezione medi)

Collaborare con alcuni compagni (sezione piccoli)

Il bambino sviluppa il senso di appartenenza, sa argomentare, confrontarsi con adulti e bambini (sezione grandi)

Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo (sezione medi)

Sperimentare modalità di relazione per stare bene insieme (sezione piccoli)

Il bambino percepisce ed esprime le proprie emozioni e sentimenti (sezione grandi)

Riconoscere e riferire i propri stati d'animo (sezione medi)

Esprimere emozioni (sezione piccoli)

Ha una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme (sezione grandi)

Rispettare i compagni, gli adulti, gli spazi e i materiali della scuola (sezione medi)

Accettare l'ambiente, i compagni e le prime regole di convivenza (sezione piccoli)

Conosce la propria storia, le tradizioni culturali, religiose della propria famiglia e comunità di appartenenza (sezione grandi)

Riconoscere e vivere i segni e le tradizioni delle feste religiose e non (sezione medi)

Vivere nei segni e nelle tradizioni le feste e le tradizioni religiose e culturali (sezione piccoli)

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Si orienta nelle prime generalizzazioni tra passato, presente e futuro e si muove in modo autonomo negli spazi che gli sono familiari (sezione grandi)

Acquisire autonomia nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della scuola (sezione medi)

Acquisire autonomia nelle situazioni di vita quotidiana e nell'utilizzo degli spazi della scuola (sezione piccoli)

### I discorsi e le parole

Il bambino utilizza la lingua italiana; arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati (sezione grandi)

Esprimersi verbalmente per condividere sensazioni, formulare richieste, raccontare la propria esperienza (sezione medi)

Esprimersi verbalmente e farsi comprendere dagli altri (sezione piccoli)

Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, usa il linguaggio per progettare attività (sezione grandi)

Ascoltare e comprendere e drammatizzare narrazioni, riconoscendo gli elementi essenziali di un racconto (sezione medi)

Ascoltare e comprendere e mimare semplici racconti (sezione piccoli)

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative (sezione grandi)

Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni: inter personale, immaginativa, metalinguistica (sezione medi)

Riconoscere e denominare i propri stati d'animo attraverso la comunicazione verbale (sezione piccoli)

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie e multimedia (sezione grandi)

### Immagini, suoni, colori

Il bambino comunica, si esprime, inventa, drammatizza e rappresenta graficamente le storie utilizzando diverse tecniche espressive e creative (sezione grandi)

Utilizzare in modo creativo i materiali, i colori a disposizione utilizzando varie tecniche, sapere organizzare gradualmente lo spazio grafico (sezione medi)

Utilizzare alcune tecniche grafico pittoriche, tracciare segni, scoprire e utilizzare i colori (sezione piccoli)

Il bambino esplora le possibilità offerte dalle tecnologie (sezione grandi)

Fare esperienze ed esprimersi attraverso le possibilità offerte dalle tecnologie (sezione medi)

Approcciare strumenti e tecnologie diversi (sezione piccoli)

Il bambino ascolta la musica e manifesta interesse per le opere d'arte (sezione grandi)

Ascoltare e ripetere testi in rima e canti (sezione medi)

Accostarsi ai linguaggi sonori, associare filastrocche e canti a movimenti e gesti (sezione piccoli)

### Il corpo in movimento

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale creativo ed espressivo (sezione grandi)

Esplorare ed esprimersi utilizzando i cinque sensi (sezione medi)

Scoprire ed esplorare utilizzando i cinque sensi (sezione piccoli)

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasián di Prato (UD)**

---

Riconosce ritmi e segnali del corpo, comprende l'importanza della cura del corpo e di una sana alimentazione (sezione grandi)

Scoprire l'importanza di una corretta alimentazione (sezione medi)

Esplorare e scoprire le caratteristiche degli alimenti (sezione piccoli)

Sperimenta schemi motori e posturali, controlla l'esecuzione del gesto (sezione grandi)

Affinare la motricità delle diverse parti del corpo (sezione medi)

Saper coordinare i principali movimenti (sezione piccoli)

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta fermo e in movimento (sezione grandi)

Localizzare le varie parti del corpo, ricomporre la figura umana e rappresentare graficamente il proprio corpo (sezione medi)

Osservare e riconoscere su se stessi e sugli altri le principali parti del corpo cominciando a rappresentarlo graficamente (sezione piccoli)

### La conoscenza del mondo

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica proprietà, quantità, fa confronti (sezione grandi)

Raggruppare, quantificare e mettere in relazione oggetti e materiali con una o più caratteristiche (sezione medi)

Sapere quantificare e raggruppare (sezione piccoli)

Il bambino sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana e sa riflettere su aspetti ciclici del tempo (sezione grandi)

Riconoscere i ritmi della giornata, il cambiamento delle stagioni e dell'ambiente naturale circostante (sezione medi)

Osservare l'ambiente naturale, i suoi mutamenti: il giorno e la notte, le stagioni (sezione piccoli). Il bambino osserva il proprio corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti (sezione grandi)

Affinare le capacità percettive e saperle riconoscere (sezione medi)

Scoprire gli organi di senso e riconoscere alcuni dati sensoriali (sezione piccoli)

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)**

---

### **"Una scuola inclusiva che accoglie e valorizza"**

Lo sforzo e l'impegno che vengono di conseguenza messi in campo riguardano sempre più il raffinarsi della competenza in una didattica inclusiva a cura di tutti i docenti, poiché proprio tale didattica rappresenta il fattore decisivo per l'integrazione di tutti gli alunni certificati e con **bisogni educativi speciali** (BES).

La nostra scuola:

"E' scuola inclusiva cioè capace di vera accoglienza dove si impara a vivere con le differenze e le diversità perché, il rispetto, la partecipazione e la convivenza non sono solo parole, ma essenza stessa della nostra scuola". Accogliere, comunicare, sono punti forti di una scuola per tutti che vuole realizzare un progetto educativo che coniughi insieme pari opportunità e rispetto delle differenze in un ambiente sereno. Il progetto di accoglienza, elaborato dal collegio docenti, della scuola "San Luigi", regola l'inserimento dei bambini stranieri all'interno della stessa operando contemporaneamente su diversi livelli: amministrativo, comunicativo-relazionale, educativo-didattico, sociale. Per riprendere le parole di Graziella Favaro "tre sembrano essere le parole chiave e le attenzioni pedagogiche da promuovere per far sì che l'inserimento dei bambini venuti da lontano rappresenti il primo passo per l'integrazione e lo scambio interculturale: l'accoglienza (famiglie e minori), lo sviluppo linguistico interculturale." Pertanto la progettazione educativa e didattica della nostra scuola attenta alle esigenze di tutti i bambini si basa sull'accoglienza intesa come strategie, atti, procedure per assicurare l'inserimento di qualità da un lato, e gli atteggiamenti di apertura, attenzione relazionale dall'altro in quanto la scuola accoglie e valorizza anche la forte componente affettiva e relazionale rappresentata dai genitori, dalla famiglia. Dal punto di vista organizzativo si dovranno offrire ampie garanzie affinché il passaggio sia in un momento sereno in un clima positivo, evitando situazioni che possano far insorgere disagi e ansie.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## METODOLOGIA

Le parole chiave della metodologia che sta alla base del percorso sono quelle che caratterizzano la sperimentazione ed esplorazione attraverso esperienze diverse: l'osservazione, distinta dal semplice "vedere", intesa come possibilità di raccogliere e considerare più informazioni possibili anche adottando diversi punti di vista che arrivano dall'esperienza condivisa con il gruppo (gruppo omogeneo per età o eterogeneo, sempre coordinato da tutte le insegnanti); le domande e le ipotesi, quelle che lancia l'insegnante come stimolo ma soprattutto quelle che nascono dai bambini che vengono accolte, condivise e diventano "pista" e nuovo stimolo per altre ricerche e per la costruzione del percorso; esperienze, esperimenti, esplorazioni, prove e riprove dove mettere in campo tutti i sensi, la propria creatività e originalità nel momento del "fare"; la verifica dell'esperienza svolta che avviene nel momento finale in cui ci fermiamo a raccontare, confrontare, condividere, di nuovo osservare quello che abbiamo fatto insieme. Sottolineiamo come l'obiettivo più importante del percorso non siano i risultati o le conclusioni ma il "processo" che il bambino ha sperimentato e imparato perché potrà riutilizzarlo in tante situazioni e riguardo a tante altre esperienze in linea con le indicazioni nazionali ed europee che sottolineano l'importanza per il bambino di *imparare a imparare* cioè *conoscere comprendere le proprie strategie di apprendimento per acquisire, elaborare, assimilare nuove conoscenze e abilità, ricercare ed usare le opportunità di formazione e gli strumenti di orientamento disponibili.*

## VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Per ciascuna Unità di Apprendimento le insegnanti osservano e analizzano gli atteggiamenti e i comportamenti iniziali e finali dei bambini rispetto ai materiali e strumenti utilizzati; attuano osservazioni sistematiche su grado d'interesse, motivazione e partecipazione dei bambini; verificano la maturazione delle competenze attraverso l'apprezzamento delle stesse nel tempo e nello spazio delle proposte formative.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

Il collegio docenti per la documentazione e la valutazione si avvale dei seguenti strumenti:

- griglie di valutazione in ingresso e in uscita per offrire un quadro di valutazione chiaro, definito e connesso con l'evoluzione individuale di ogni bambino;
- portfolio che documenta gli obiettivi raggiunti e le attività svolte, attraverso la raccolta di scritti, materiale fotografico e multimediale, produzioni graficopittoriche-manipolative;
- "portfolio per la prima alfabetizzazione" come strumento utile per monitorare l'evoluzione delle prime competenze di lettura e scrittura nella fase del passaggio tra la scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Il tutto confluirà in una documentazione fatta di materiali prodotti individualmente o in gruppo (produzioni grafico-pittoriche-manipolative; prerequisiti dell'apprendimento, raccolta di materiale fotografico e multimediale), che metterà in luce, le risorse di ciascun bambino, i suoi modi e tempi di apprendimento, i suoi interessi, attitudini e aspirazioni personali. Tale documentazione servirà inoltre a riequilibrare via via le proposte educative

in base alla qualità e alla quantità delle loro risposte e di condividerle con le loro famiglie. Compito della scuola dell'infanzia è infatti identificare processi aperti da promuovere, sostenere e rafforzare, per consentire a ogni bambino di dare il meglio delle proprie capacità nelle diverse situazioni.

TEMPI: settembre-giugno

SPAZI: sezione, laboratorio, giardino, territorio, spazi istituzionali e non BAMBINI: gruppi omogenei ed eterogenei

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## LA VALUTAZIONE DEL PTOF

“Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curriculum.

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Occorre assicurare agli studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Alle singole istituzioni scolastiche spetta, inoltre, la responsabilità dell'autovalutazione, che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o emergenti da valutazioni esterne.”

La rilevazione qualitativa e quantitativa dei risultati previsti viene condotta attraverso l'osservazione sistematica dei bambini, il dialogo con le famiglie, il confronto collegiale, la somministrazione di questionari.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## Verifica e valutazione

La verifica e la valutazione del POF è coordinata dal Collegio docenti che opera sulla base di: **Obiettivi raggiunti**

### Risultati conseguiti

Indice di soddisfazione delle famiglie, rilevato durante le assemblee di sezione, i consigli di intersezione e i colloqui individuali.

La valutazione consente, infatti, di riflettere su quanto di positivo è stato fatto, acquisendo nel consenso la consapevolezza di ciò che risulta carente e viene vista come verifica per il miglioramento delle attività e come strumento di analisi nell'osservazione delle esigenze dei bambini.

Essa prevede:

un momento iniziale, volto a delineare un quadro delle capacità con cui ogni singolo bambino accede alla scuola dell'infanzia; dei momenti interni alle varie sequenze didattiche, che consentono di modificare in itinere le proposte educative ed i percorsi di apprendimento; la verifica finale per stabilire le competenze in uscita.

All'entrata nella scuola dell'infanzia, le insegnanti danno particolare valore alla collaborazione dei genitori nell'elaborazione del profilo iniziale del bambino. Inoltre, durante i tre anni di permanenza nella scuola, il percorso educativo e didattico viene valutato raccogliendo osservazioni in itinere relative agli obiettivi individuati per ciascuna Unità di Apprendimento e compilando le griglie di valutazione attraverso indicatori delle competenze per ciascuna fascia di età.

In uscita verrà stilato un profilo che terrà conto dei progressi di ciascun bambino facendo riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e alle competenze chiave europee e di cittadinanza presenti nel documento delle Indicazioni Nazionali 2012.

### Documentazione

Il progetto educativo è reso visibile e "trasparente" ai suoi destinatari (bambini, insegnanti, famiglie) attraverso un'attenta e ampia documentazione così strutturata: gli elaborati dei bambini vengono consegnati alle famiglie in forma di Book, che raccoglierà, oltre che le competenze e le difficoltà espresse da ogni bambino, anche le tracce significative dell'esperienza scolastica. Tale documento,

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

che conterrà tutti gli elementi riguardanti le esperienze vissute dal bambino costituirà uno strumento unitario che registra esiti e modalità di svolgimento del processo formativo. Allo stesso modo, un CD con le foto delle esperienze svolte durante l'anno scolastico consentirà alle famiglie di ripercorrere insieme ai propri figli i momenti più significativi del percorso.

Questa tipologia di documentazione delle attività, consente di cogliere e valutare le esigenze dei singoli bambini, di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità e alla quantità delle loro risposte e quindi di condividerle con le famiglie.



---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -  
via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)

---

**QUESTIONARIO RIVOLTO AI GENITORI PER LA VALUTAZIONE DEL POE**

Scuola dell'Infanzia paritaria San Luigi

DOMANDE	SI	NON SEMPRE	NO
<b>LE RELAZIONI</b>			
Suo figlio viene volentieri a scuola?			
Ritiene che la scuola risponda alle esigenze di suo figlio?			
Suo figlio dice di avere un rapporto positivo con i compagni?			
Suo figlio dice di avere un rapporto positivo con i suoi insegnanti?			
Con la scuola e con gli insegnanti di suo figlio ha un rapporto di fiducia?			
Quando ha avuto dei problemi la scuola ha soddisfatto le sue aspettative?			
<b>L'INSEGNAMENTO</b>			
Ritiene che i metodi adottati dagli insegnanti siano chiari e semplici per suo figlio?			
Ritiene che suo figlio stia imparando cose nuove?			
Ritiene che il progetto educativo relativo al comportamento, dei bambini sia adeguato?			
Ritiene che il giudizio che la scuola dà di suo figlio sia giusto?			
<b>L'ORGANIZZAZIONE</b>			

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasion



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasian di Prato (UD)**

Ritiene che la scuola funzioni bene?			
Conosce il Piano dell'Offerta Formativa della scuola?			
Ritiene valide le scelte formative della scuola?			
L'orario scolastico è ben organizzato?			
Gli incontri scuola-famiglia sono ben organizzati?			
Le comunicazioni sono chiare e comprensibili?			
Il servizio di segreteria è soddisfacente?			
Le aule sono pulite?			
Il servizio mensa è adeguato?			

DOMANDE	SI	NON SEMPRE	NO
LA COMUNICAZIONE			
La scuola dà informazioni adeguate in merito ai progetti?			
La scuola offre occasioni di incontro fra i genitori?			
Le comunicazioni sono chiare e comprensibili?			
La scuola chiede la collaborazione dei genitori?			

EVENTUALI OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI:

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian



**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 Pasion di Prato (UD)**

---

## **BOZZA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Il collegio docenti e il gestore hanno il compito di analizzare i fattori critici, tenendo conto del contesto socio economico, culturale e religioso in cui la nostra scuola opera e le linee progettuali del PTOF.

In particolare sono da individuare, sulla base dei punti di debolezza emersi, obiettivi e azioni di miglioramento da mettere in atto durante l'anno scolastico per raggiungere i traguardi proposti:

- Mantenere la qualità del processo insegnamento-apprendimento, attraverso una continua apertura verso le innovazioni didattiche e la formazione dei docenti;
- Mantenere un attento, condiviso e chiaro sistema di osservazione e valutazione dei processi cognitivi;
- Intensificare le didattiche educative e degli apprendimenti verso una cittadinanza attiva, secondo le linee tracciate nel curricolo;
- Ampliare l'uso di prove strumentali per migliorare le conoscenze e le competenze;
- Elaborare un piano di corresponsabilità educativa da condividere con i genitori dei bambini.

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Luigi"**

☎ 0432.699157

✉ [sc.mat.sanluigi@gmail.com](mailto:sc.mat.sanluigi@gmail.com)

📷 @scuolasanluigi

📘 @scuolasanluigipasian





**Scuola dell'Infanzia "San Luigi"**  
**- Paritaria con Decreto M.P.I. prot.n.488/1137 del 28/02/2001 -**  
**via Bonanni 25 - 33037 PAsian di Prato (UD)**

---

## **PASSAGGI DI FORMALE APPROVAZIONE**

Il piano dell'offerta formativa è stato approvato dal collegio docenti e dal gestore nella seduta del 10 Settembre 2018; ed stato presentato e approvato dai genitori nell'assemblea generale tenutasi il 14 Settembre 2018.

PAsian di Prato, 02 Ottobre 2018

Il legale rappresentante

Sac. Liusso Luciano

